

愛知県立明和高等学校（全日制・普通科）

CAN-DO リスト

	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
1年生	<ul style="list-style-type: none"> ・発音、リズム、イントネーション、音声変化などに慣れ、短い発話であればほぼ正確に聞き取ることができる。 ・はっきりとなじみのある発音で話されれば、CEFR A2レベルの内容の英文を聞いて、概要や要点をとらえることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近で日常的な話題に関する英文やパンフレット、図表などを初見で読んで、大筋の内容を把握したり、自分が必要とする情報を探し出したりすることができる。 ・CEFR A2レベルの英文を、主題文、指示文、結論など、文の構成を考えながら読むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近で日常的な話題について、クラスメイトと会話をしたり、意見交換したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・国際的にある程度通じる発音、リズム、イントネーションで伝えたいことを話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・興味、関心のある分野や環境問題など幅広い話題について、自分の意見や感想を整理し、構成を意識しながら、80語程度のまとまった英文を、それほど辞書を引かなくても書くことができる。 ・適切な接続語を用いて、段落で一貫性のある文章を書くことができる。

	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
2年生	<ul style="list-style-type: none"> ・なじみのある発音で話されれば、CEFR A2～B1レベルの内容の英文を聞いて、概要や要点をとることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・人文社会、自然科学などの分野に関する多少複雑な英文や情報量が比較的多いパンフレットや図表などを初見で読んで、概要を把握したり、必要な情報を探したりすることができる。 ・CEFR A2～B1レベルの英文について、概要や筆者の意図を的確に捉えたり、段落の構成に注意したりしながら読むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・十分な準備があれば、人文社会、自然科学など幅広い話題に関する会話に参加し、自分の意見を簡潔に説明したり、相手の意見に応答したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・十分な準備があれば、人文社会、自然科学に関する複雑な話題で、設定された時間内で自分の意見を発表できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の主張を、聞いたり読んだりした内容を踏まえた上で、根拠や例を適切に挙げながら100語程度のまとまった英文を書くことができる。 ・適切な接続語を用いて、論理的な文章を書くことができる。

	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
3年生	<ul style="list-style-type: none"> ・自然な速さのまとまった発話をほぼ正確に聞き取ることができる。 ・CEFR B2レベルの内容の英文を聞いて、概要や要点をほぼ正確に捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・人文社会、自然科学などの専門的な分野の英文を初見で読んで、大筋の内容を的確に把握することができる。 ・CEFR B2レベルについての複雑な文章を読み、概要や細部事項を的確に捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・人文社会、自然科学に関する話題で、ディスカッションやディベートに参加し、必要な機能表現を適切に用いながら、自分の意見を説明したり、相手の意見に応答したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・十分な準備があれば、専門的なテーマについて、設定された時間内で、自分の意見を論理的に発表できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の主張を、聞いたり読んだりした内容を踏まえた上で、根拠や例を適切に挙げながら、150語程度のまとまった英文を書くことができる。 ・段落の一貫性や段落同士の繋がりなど全体の構成を意識し、自分の立場を明確にしながら、書くことができる。

スクール・ポリシー

- 目指す生徒像（育成を目指す資質・能力に関する方針）
 - ・地球規模で思考し、実利に留まらない深い教養、先を見通す力、広い視野をもち、困難な課題に対してもひるまず、たくましく立ち向かう人（総合的な知性をもったリーダー）
- 本校における学び（教育課程の編成及び実施に関する方針）
 - ・既知の情報や知識に留まらず、自ら課題を発見する学びの実現
 - ・仲間と協働し、課題の解決に向けて立ち向かう学びの実現
 - ・深く思索し、新しい気づきを得る学びの実現
- 入学を期待する生徒像（入学者の受入れに関する方針）
 - ・主体性をもち、人前に率先して立つ意欲をもつとともに、他者のために進んで動くことができる人